



Бр/М: 09-308/9  
26.02 2026 година  
СКОПЈЕ - SHKUP

Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e zhvillimit të arsimit  
Ministry of Education and Science - Bureau for Development of Education

До  
Министерство за образование и наука  
Педагошка служба

Предмет: Стручно мислење за учебник по географија за втора година гимназиско образование

Врска: Ваш допис бр. 26-199/22 од 19.02.2026 година, наш бр. 09-308/1 од 19.02.2026 година

Република Северна Македонија  
Republika e Maqedonisë Veriore  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS  
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik  
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	26 FEB 2026		
Org. Ejin. Njesia Org.	Број: Numer:	Прилог: Shtojca:	Вредност: Vlere:
26	199/24		

Почитувани,

Вашето барање бр. 26-199/22 од 19.02.2026 година од Министерството за образование и наука – Педагошка служба во Бирото за развој на образованието е внимателно разгледано и врз основа на тоа во прилог, Ви доставуваме Стручни мислења за исполнетост на критериумите за употреба на учебник по наставниот предмет географија за втора година гимназиско образование.

Со почит,



Директор

м-р Милка Тримчевска

Прилог: Стручни мислења

Изготвил: Комисија формирана за давање мислење со Решение бр. 02-308/5 од 19.02.2026 година  
Контролирал: м-р Афродита Давко, раководител на одделение  
Одобрил: Ајше Ајрулаи, раководител на сектор





308/9

Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e zhvillimit të arsimit  
Ministry of Education and Science - Bureau for Development of Education

**Стручно мислење за учебник по географија за втора година гимназиско образование врз основа на Решение бр. 02-308/5 од 19.02.2026 година со шифра 09**

Комисијата внимателно го разгледа доставениот ракопис на учебник по предметот Географија за втора година гимназиско образование со шифра 09 и врз основа на наставната програма по Географија за втора година гимназиско образование, „Концепцијата за изработка на учебник“ и „Методологијата за вреднување на учебник“ го дава следното Стручно мислење:

Од направената анализа на ракописот за учебник по Географија за втора година гимназиско образование, Комисијата утврди дека истиот е изработен во обем од 158 страници и во него се истакнати следните елементи: предговор и содржина.

Во однос на подрачјето, усогласеност со наставната програма, учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма. Содржините во учебникот се развиени согласно стандардите за оценување и резултатите од учењето. Поимите опфатени во учебникот се предвидени во наставната програма.

Во однос на изборот и приказот на содржините, лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/очекувани резултати и наставни содржини. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците. Нивото на тежината на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците. Учебникот не развива стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државите и промовираат почитување на сите заедници.

Во однос на подрачјето, поврзаност со учењето и поучувањето, учебникот е структуриран и организиран да овозможи прегледност и лесно користење. Учебникот овозможува учениците сами да учат од него и самостојно да извлекуваат заклучоци.







Министерство за образование и наука -Биро за развој на образованието  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e zhvillimit të arsimit  
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан. Во учебникот не се забележани јазични и правописни грешки.

Во однос на подрачјето, дизајн, во учебникот графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот. Секоја илустрација е логички распоредена, графички обликувана, посебно насловена и одделена од текстот. Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот ги задоволува естетските стандарди.

Согласно горенаведеното, Комисијата констатира дека ракописот за учебник ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма. Содржините во учебникот се развиени согласно стандардите за оценување и резултатите од учење. Учебникот овозможува учениците сами да учат од него и самостојно да извлекуваат заклучоци.

Според тоа, Комисијата за ракописот на учебник за наставниот предмет по Географија за втора година гимназиско образование со шифра 09 дава позитивно стручно мислење.

Комисија:

м-р Ирена Ајановска, Советник  
м-р Трајче Калевски, Советник











Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e zhvillimit të arsimit  
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан. Во учебникот не се забележани јазични и правописни грешки.

Во однос на подрачјето, дизајн, во учебникот графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот. Секоја илустрација е логички распоредена, графички обликувана, посебно насловена и одделена од текстот. Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот ги задоволува естетските стандарди.

Согласно горенаведеното, Комисијата констатира дека ракописот за учебник ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма. Содржините во учебникот се развиени согласно стандардите за оценување и резултатите од учење. Учебникот овозможува учениците сами да учат од него и самостојно да извлекуваат заклучоци.

Според тоа, Комисијата за ракописот на учебник за наставниот предмет по Географија за втора година гимназиско образование со шифра 010 дава позитивно стручно мислење.

Комисија:

м-р Ирена Ајановска, Советник  
м-р Трајче Калевски, Советник







Министерство за образование и наука -Биро за развој на образованието  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e zhvillimit të arsimit  
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

**Стручно мислење за учебник по географија за втора година гимназиско образование врз основа на Решение бр. 02-308/5 од 19.02.2026 година со шифра 011**

Комисијата внимателно го разгледа доставениот ракопис на учебник по предметот Географија за втора година гимназиско образование со шифра 011 и врз основа на наставната програма по Географија за втора година гимназиско образование, „Концепцијата за изработка на учебник“ и „Методологијата за вреднување на учебник“ го дава следното Стручно мислење:

Од направената анализа на ракописот за учебник по Географија за втора година гимназиско образование, Комисијата утврди дека истиот е изработен во обем од 158 страници и во него се истакнати следните елементи: предговор и содржина, речник на помалку познати зборови и користена литература.

Во однос на подрачјето, усогласеност со наставната програма, учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма. Содржините во учебникот се развиени согласно стандардите за оценување и резултатите од учењето. Поимите опфатени во учебникот се предвидени во наставната програма.

Во однос на изборот и приказот на содржините, лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/очекувани резултати и наставни содржини. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците. Нивото на тежината на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците. Учебникот не развива стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државите и промовираат почитување на сите заедници.

Во однос на подрачјето, поврзаност со учењето и поучувањето, учебникот е структуриран и организиран да овозможи прегледност и лесно користење. Учебникот овозможува учениците сами да учат од него и самостојно да извлекуваат заклучоци.







Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e zhvillimit të arsimit  
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан. Во учебникот не се забележани јазични и правописни грешки.

Во однос на подрачјето, дизајн, во учебникот графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот. Секоја илустрација е логички распоредена, графички обликувана, посебно насловена и одделена од текстот. Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот ги задоволува естетските стандарди.

Согласно горенаведеното, Комисијата констатира дека ракописот за учебник ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма. Содржините во учебникот се развиени согласно стандардите за оценување и резултатите од учење. Учебникот овозможува учениците сами да учат од него и самостојно да извлекуваат заклучоци.

Според тоа, Комисијата за ракописот на учебник за наставниот предмет по Географија за втора година гимназиско образование со шифра 011 дава позитивно стручно мислење.

Комисија:

м-р Ирена Ајановска, Советник  
м-р Трајче Калевски, Советник



