

Примено:			
14 APR 2026			
Орг. Един. Njësia Org.	Бр.бј. Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
96	359		

Сумарно мислење за учебникот по Биологија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 012

Сумарна оценка: 4.0

Рецензентската комисија во состав Проф. Д-р Валентина Славевска Стаменковиќ, Проф Д-р. Шеваљ Ф. Мемиши и М-р Нетка Димоска - наставник по биологија во средно училиште е на мислење дека учебникот по Биологија за II (втора) година од гимназиско образование со шифра 012 **сосема ги задоволува барањата** во однос на сите подрачја, односно стандарди за вреднување на учебници и го оценува со највисока оценка 4. Комисијата предлага учебникот да ја продолжи процедурата до крајно издавање и го препорачува за користење во наставата по предметот биологија за 2 година од гимназиско образование.

Позитивни страни на учебникот:

- Учебникот по Биологија за II (втора) година од гимназиско образование со шифра 012 е во согласност со наставната програма по биологија за 2 година од гимназиско образование од гледна точка на општи и конкретни цели, опфатеност на предвидените содржини, поими и методски и дидактички насоки за реализација на наставната програма. Учебникот ги содржи сите теми и модуларни единици предвидени по наставната програма. Сите понудени активности се во функција на целите предвидени со наставната програма и ученикот може да ги постигне поставените стандарди во наставната програма.
- Учебникот се придржува кон современите достигнувања на биологијата, користи научни факти и употребува стручна терминологија која е разбирлива за учениците.
- Учебникот вклучува јасни и разбирливи текстови со објаснувања на поимите, прашања и задачи, илустрации кои се во функција на текстот, дополнителни информации за проширување на знаењето и ја следи методологијата за изучување на биологијата за систематизирано разработување и усвојување на поимите како и учење базирано на откривање - од поедноставно кон посложено, кон продлабочување и проширување на знаењата. Понудените активности за учениците се логично поврзани со содржините и јасно се формулирани. Сите лекции содржат активности со различно ниво на сложеност кои поттикнуваат на примена на знаењето или критичко мислење. На крајот на секоја лекција се дадени прашања за проверка на знаењата. На крајот на секоја тема се дадени прашања за проверка на знаењата од темата.
- Јазикот и стилот на учебникот се усогласени со возраста на учениците и истовремено се користи стандарден литературен јазик.
- Учебникот има воспитна функција, го поттикнува позитивниот однос кон науката и знаењето, мултикултурноста и родовата еднаквост.

Во пролжение се дадени малубројни забелешки за учебникот по биологија за Биологија за 2 година од гимназиско образование кои се претежно од техничка природа, не влијаат на крајната оценка и истите треба да се коригираат од страна на авторите.

Учебник по Биологија за II (втора) година од гимназиско образование со шифра 012		
1 ТЕМА: МЕТОДИ ВО БИОЛОШКОТО ИСТРАЖУВАЊЕ Вкупно часови: 8		
Страна	Тип на грешка	Реченица во која е грешката што треба да се коригира
Стр. 26	Техничка	7. Користена литература – дел каде што <u>се</u> по азбучен ред се наведени сите извори кои послужиле во формулирањето на... (подвлеченото зборче <u>се</u> да се избрише).
2 ТЕМА: ОРГАНСКИ СИСТЕМИ КАЈ ЧОВЕКОТ Вкупно часови: 34		
Страна	Тип на грешка	Реченица во која е грешката што треба да се коригира
Стр. 50	Техничка	Покрај желудочниот сок, во жлездите во сидот на желудникот има и ендокрини клетки кои лачат хормони (<u>гастин</u> и соматостатин). Треба да биде гастрин .
Стр. 54	Техничка	Протеините се разградуваат со протеолитички ензими кои во панкреасниот сок се во вид на проензими (трипсиноген и <u>хемотрипсиноген</u>). Треба да биде химотрипсиноген .
Стр. 97	Техничка	Интересна биологија. Машината ја заменува функцијата на бубрезите, а растворот во неа наречен дијализата, ја регулира размената на супстанците. (Треба да биде дијализат).
Стр. 116	Техничка	Првата реченица: <u>раната</u> богата со протеини, како јајца, месо, риба, млеко, јогурт,... (треба да биде Храната).
Стр. 122	Техничка	Втората реченица: <u>Примерни</u> органи на репродуктивниот систем кај жената се: јајчниците (овариумите), а ... (Треба да биде примарни)
Стр. 139	СТРУЧНА	Реченицата: <u>Преку</u> пенисот кај машките и вагината кај женските единки се исфрла урината од организмот. Да се предефинира реченицата (или да се додаде дополнителна реченица), бидејќи кај женскиот пол, мокрачните и репродуктивните патишта се одвоени. Вагината е строго родилен канал.
Стр. 143	Техничка	Реченицата: Малиот мозок учествува во координација на свесните мускулни <u>??????</u> како и во одржувањето на мускулниот тонус. (додади го зборот движења)
Стр. 155	Техничка	Слика: Приказ на нормална синапса и синапса при дејството на кокаин, никотин и алкохол. Во делот: СИНАПСА СО КОКАИН. Црвено обоена реченица: Кокаин блокира враќање на допамин во <u>пресимпатички</u> неврон (Треба да биде пресинаптички).
Стр. 157	Техничка	Во делот Потсети се! Што <u>???</u> хомеостаза, а што повратна врска и каква може да биде таа? (Додади е)
Стр. 163	Техничка	Во делот Калцитонинот (тиреокалцитонин). Реченицата: Тој има

		протеинска структура и е <u>хидофилен</u> , а има противно дејство од паратиroidниот хормон. (Треба да биде хидрофилен).
3 ТЕМА: ХИСТОЛОГИЈА И МОРФОЛОГИЈА НА РАСТЕНИЈАТА		
Вкупно часови: 14		
Страна	Тип на грешка	Реченица во која е грешката што треба да се коригира
Стр. 182	Техничка	Стеблата на <u>бабусите</u> за едно деноноќие нарастуваат десетици сантиметри. (треба да биде бамбусите).
Стр. 206	Техничка	Кај дикотиледоните растенија, радијалните снопиња се изградени од помал број ксилеми и флоеми (најчесто 4) при што ксилемските елементи доминираат и започнуваат од средишниот дел <u>си</u> до перициклот. (треба да биде се).
Стр. 210	Техничка	Нивното стебло е зелено, тенко и најчесто <u>неодрвенува</u> , како кај многу градинарски, житни, индустриски и диворастечки растенија. (Треба да биде не одрвенува).
Стр. 225	Техничка	Кога поленот ќе падне на устенцето на плодникот, ја прима влагата од лепливата <u>површината</u> и 'рти. (Треба да биде површина).
Стр. 235	Техничка	Во делот за Халофити, реченицата: Приспособени се и да <u>се</u> акумулираат вишок соли во вакуолите. (Треба да се отстрани подвлеченото се).
4 ТЕМА: БИОТЕХНОЛОГИЈА И ГЕНЕТСКИ ИНЖЕНЕРИНГ		
Вкупно часови: 16		
Страна	Тип на грешка	Реченица во која е грешката што треба да се коригира
Стр. 267	Техничка	Притоа човечкиот ген за инсулин се внесува <u>???</u> во бактерии <u>???</u> во квасци. (Треба да биде: Притоа човечкиот ген за инсулин се внесува или во бактерии или во квасци.)
Стр. 271	Техничка	ДНК анализата се изведува <u>в?</u> неколку чекори: (Треба да биде во)
Стр. 291	Техничка	Синапса – Врска помеѓу два неврона (нервни клетки) или <u>помеѓуневрон</u> и ефектор. (Треба да биде помеѓу неврон).

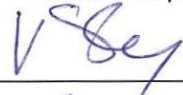
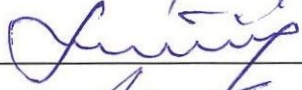

Датум: 14.04.2026г.

Проф. Д-р. Валентина Славевска Стаменковиќ

Проф Д-р. Шеваљ Ф. Мемиши

М-р. Нетка Димоска

Членови на рецензентска комисија

Примено: Prapuar: 14 APR 2026			
Орг. Един. Njesia Org.	Број: Numer:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	359/3		

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра 012

по наставниот предмет Биологија

за II (Втора) одд. (год.) од Гимназиско образование

Подрачје 1: УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ		
стандард	индикатор	поени
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	1.1.1	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/результатите од учењето.	1.2.1	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	1.3.1	4
Подрачје 2: ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ		
стандард	индикатор	поени
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	2.1.1	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	2.2.1	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	2.3.1	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	2.4.1	4
	2.4.2	4
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	2.6.1	4

мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.2	4
Подрачје 3: ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>поени</i>
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	3.1.1	4
	3.1.2	4
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4
	3.2.4	4
	3.2.5	4
	3.2.6	4
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	3.3.1	4
	3.3.2	4
Подрачје 4: ЈАЗИК И СТИЛ		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>поени</i>
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	4.1.1	4
	4.1.2	4
	4.1.3	4
4.2. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	4.2.1	4
Подрачје 3: ДИЗАЈН		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>поени</i>
5.1. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	5.1.1	4
5.2. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	5.2.1	4
	5.2.2	4
	5.2.3	4
5.3. Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	5.3.1	4
	5.3.2	4

Член на комисија:

Име и презиме:

Валентина Силевова Ситова

Потпис:

VS

Дата на потпишување:

14.04.2026

Примено: Prapuar:	14 APR 2026		
Org. Един. Njësia Org.	Бр./ Numer:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	359/4		

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра 012

по наставниот предмет Биологија

за II (втора) одд. (год.) од гимназиско образование

Подрачје 1: УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ		
стандард	индикатор	поени
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	1.1.1	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	1.2.1	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	1.3.1	4
Подрачје 2: ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ		
стандард	индикатор	поени
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	2.1.1	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	2.2.1	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	2.3.1	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	2.4.1	4
	2.4.2	4
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	2.6.1	4

РЕПУБЛИКА СЕРБИЈА
 НАСТАВНИКОВИ И НАСТАВНИЦИ
 СРБИЈА
 УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ
 СРБИЈА

Стандард	Индикатор	Поени

мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.2	4
--	-------	---

Подрачје 3: ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО


стандард	индикатор	поени
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	3.1.1	4
	3.1.2	4
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4
	3.2.4	4
	3.2.5	4
	3.2.6	4
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	3.3.1	4
	3.3.2	4

Подрачје 4: ЈАЗИК И СТИЛ

стандард	индикатор	поени
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	4.1.1	4
	4.1.2	4
	4.1.3	4
4.2. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	4.2.1	4

Подрачје 3: ДИЗАЈН

стандард	индикатор	поени
5.1. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	5.1.1	4
5.2. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	5.2.1	4
	5.2.2	4
	5.2.3	4
5.3. Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	5.3.1	4
	5.3.2	4

Член на комисија:
 Име и презиме: Нејќка Зилоска
 Потпис: 

Дата на потпишување: 14.04.2026

Примено: Prapçag:	14 APR 2026		
Org. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	359		

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра 012

по наставниот предмет Биологија

за втора (II) одд./год. од ЕУМНЗУСКО образование

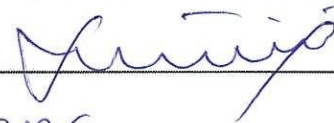
Подрачје 1: УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ		
стандард	индикатор	поени
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	1.1.1	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	1.2.1	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	1.3.1	4
Подрачје 2: ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ		
стандард	индикатор	поени
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	2.1.1	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	2.2.1	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	2.3.1	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	2.4.1	4
	2.4.2	4
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	2.6.1	4

Страна	Србија
Јазик	Српски језик
Предмет	Српски језик
Учебник	Српски језик

мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.2	4
Подрачје 3: ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>поени</i>
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	3.1.1	4
	3.1.2	4
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4
	3.2.4	4
	3.2.5	4
	3.2.6	4
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	3.3.1	4
	3.3.2	4
Подрачје 4: ЈАЗИК И СТИЛ		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>поени</i>
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	4.1.1	4
	4.1.2	4 <i>обвину</i>
	4.1.3	4
4.2. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	4.2.1	4
Подрачје 3: ДИЗАЈН		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>поени</i>
5.1. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	5.1.1	4
5.2. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	5.2.1	4
	5.2.2	4
	5.2.3	4
5.3. Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	5.3.1	4
	5.3.2	4

Член на комисија:

Име и презиме: Shervel Memishi

Потпис: 

Дата на потпишување: 14. 04. 2026

Примено: Pranuar: 14 APR 2026			
Орг. Един. Njesia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	359/6		

Образец за финално вреднување на учебникот

(заеднички го пополнуваат сите членови на рецензентска комисија, врз основа на претходно пополнетите обрасци за индивидуално вреднување)

Вреднување на приложениот учебник со шифра 012
 по наставниот предмет Биологија
 за II (Витора) одд./год. од гимназиско образование

Просечните поени за секој индикатор (последната колона) се пресметуваат како аритметичка средина од поените доделени од секој член на рецензентската комисија одделно.

Просечната оценка за целото подрачје (односно за соодветните делови од подрачјето) претставува аритметичка средина од добиените просечни поени за сите индикатори вклучени во подрачјето.

Просечните оценки што се добиваат за секое подрачје се толкуваат согласно насоките дадени во деталните табели за вреднување.

Подрачје 1: УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ		
стандард	индикатор	просечни поени
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	1.1.1	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	1.2.1	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	1.3.1	4
Просечна оценка за целото подрачје		4
Во поглед на подрачјето УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ, приложениот ракопис <input checked="" type="checkbox"/> сосема ги задоволува барањата <input type="checkbox"/> не ги задоволува барањата		

Подрачје 2: ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>просечни поени</i>
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	2.1.1	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	2.2.1	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	2.3.1	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	2.4.1	4
	2.4.2	4
<i>Просечна оценка за индикаторите 2.1.1-2.4.2</i>		4
Доколку учебникот е релевантен за следните индикатори:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.1	4
	2.6.2	4
<i>Просечна оценка за индикаторите 2.5.1-2.6.2</i>		4
<p>Во поглед на подрачјето ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ, учебникот*</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сосема ги задоволува барањата</p> <p><input type="checkbox"/> делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за индикаторите:</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> не ги задоволува барањата</p> <p>*доколку учебникот е релевантен, се земаат предвид индикаторите од 2.1.1 до 2.6.2, а доколку не е, само индикаторите од 2.1.1 до 2.4.2)</p>		

Подрачје 3: ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>просечни поени</i>
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	3.1.1	4
	3.1.2	4
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4
	3.2.4	4
	3.2.5	4
	3.2.6	4
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	3.3.1	4
	3.3.2	4
<i>Просечна оценка за целото подрачје</i>		4
<p>Во поглед на подрачјето ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО, учебникот</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сосема ги задоволува барањата</p> <p><input type="checkbox"/> делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за индикаторите:</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> не ги задоволува барањата</p>		

Подрачје 4: ЈАЗИК И СТИЛ		
<i>стандард</i>	<i>индикатор</i>	<i>просечни поени</i>
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	4.1.1	4
	4.1.2	4
	4.1.3	4
4.2. Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	4.2.1	4
<i>Просечна оценка за целото подрачје</i>		4
<p>Во поглед на подрачјето ЈАЗИК И СТИЛ, учебникот</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сосема ги задоволува барањата</p> <p><input type="checkbox"/> делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за индикаторите:</p>		

не ги задоволува барањата

Подрачје 3: ДИЗАЈН

стандард	индикатор	просечни поени
5.1. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	5.1.1	4
5.2. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	5.2.1	4
	5.2.2	4
	5.2.3	4
5.3 Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	5.3.1	4
	5.3.2	4
Просечна оценка за целото подрачје		4

Во поглед на подрачјето **ДИЗАЈН**, учебникот

сосема ги задоволува барањата

делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за индикаторите:

не ги задоволува барањата

Врз основа на просечните оценки од вреднувањето на секое подрачје одделно, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник

сосема ги задоволува барањата

делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за горенаведените индикаторите од следните подрачја:

не ги задоволува барањата

Членови на рецензентската комисија:

1. Валентина Силевова Ситменовиќ
име и презиме

[Signature]
потпис

2. Шевољ Мекчиќ
име и презиме

[Signature]
потпис

3. Нејшка Зимошка
име и презиме

[Signature]
потпис

Датум на потпишување : 14.04.2026