

Бр./Nr. 09 - 308/11
26.02 2026 год./viti
СКОПЈЕ - SHKUP



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Buroja e zhvillimit të arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for Development of Education

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

До

м-р Роберт Аципетров, директор

Педагошка служба, Министерство за образование и наука

Примено: Pranuar:	27 FEB 2026		
Орг. Един. Njesia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26-199/26			

Предмет: Доставување стручни мислења за ракописи за учебници по Хемија за II (втора)
година гимназиско образование

Почитуван,

Бирото за развој на образованието, согласно Вашиот допис со бр. 26-199/22 од
19.2.2026 година, Ви доставува стручни мислења за ракописите за учебници по Хемија
за II (втора) година гимназиско образование со шифра 06, шифра 07 и шифра 08.

Со почит,



м-р Милка Тримчевска

Директор

Изготвила: м-р Иванка Мијиќ, раководител на одделение
Контролирала: м-р Афродита Давко, раководител на одделение
Одобрила: Ајше Ајрулаи, раководител на сектор

308/11

СТРУЧНО МИСЛЕЊЕ

за ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование
со шифра 06

Комисијата при Бирото за развој на образованието, формирана со решение бр. 02-308/4 од 19.2.2026 година од страна на директорот на Бирото, го разгледа ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 06.

Ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 06 ги содржи темите предвидени со наставната програма по Хемија за II (втора) година гимназиско образование.

Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените резултати од учењето и стандардите за оценување. Исто така, поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.

Содржините се организирани во лекции и секоја лекција има наслов. Лекциите, што се групирани во помали целини, имаат и поднаслови. Ракописот за учебник содржи практични активности, односно експерименти, решени примери, задачи, прашања, истражувачки активности и илустрации (слики, шеми, табели, дијаграми). Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини. Содржините се проследени со прашања и задачи што му овозможуваат на ученикот да го утврди и примени усвоеното знаење.

Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на нивото на когнитивниот развој на учениците.

Учебникот е структуриран и организиран така што овозможува олеснето користење.

Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.

Графичкото обликување овозможува прегледност.

Согласно горенаведеното, Бирото за развој на образованието дава позитивно стручно мислење за ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 06.

Комисија:

м-р Иванка Мијќиќ, раководител на одделение

Лидија Гиноска, советник



СТРУЧНО МИСЛЕЊЕ

за ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 07

Комисијата при Бирото за развој на образованието, формирана со решение бр. 02-308/4 од 19.2.2026 година од страна на директорот на Бирото, го разгледа ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 07.

Ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 07 ги содржи темите предвидени со наставната програма по Хемија за II (втора) година гимназиско образование.

Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените резултати од учењето и стандардите за оценување. Исто така, поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.

Содржините се организирани во лекции и секоја лекција има наслов. Лекциите, што се групирани во помали целини, имаат и поднаслови. Ракописот за учебник содржи практични активности, односно експерименти, решени примери, задачи, прашања, истражувачки активности и илустрации (слики, шеми, табели, дијаграми). Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини. Содржините се проследени со прашања и задачи што му овозможуваат на ученикот да го утврди и примени усвоеното знаење.

Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на нивото на когнитивниот развој на учениците.

Учебникот е структуриран и организиран така што овозможува олеснето користење.

Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.

Графичкото обликување овозможува прегледност.

Согласно горенаведеното, Бирото за развој на образованието дава позитивно стручно мислење за ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 07.

Комисија:

м-р Иванка Мијиќ, раководител на одделение

Лидија Гиноска, советник



СТРУЧНО МИСЛЕЊЕ

за ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование
со шифра 08

Комисијата при Бирото за развој на образованието, формирана со решение бр. 02-308/4 од 19.2.2026 година од страна на директорот на Бирото, го разгледа ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 08.

Ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 08 ги содржи темите предвидени со наставната програма по Хемија за II (втора) година гимназиско образование.

Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените резултати од учењето и стандардите за оценување. Исто така, поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.

Содржините се организирани во лекции и секоја лекција има наслов. Лекциите, што се групирани во помали целини, имаат и поднаслови. Ракописот за учебник содржи практични активности, односно експерименти, решени примери, задачи, прашања, истражувачки активности и илустрации (слики, шеми, табели, дијаграми). Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини. Содржините се проследени со прашања и задачи што му овозможуваат на ученикот да го утврди и примени усвоеното знаење.

Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на нивото на когнитивниот развој на учениците.

Учебникот е структуриран и организиран така што овозможува олеснето користење.

Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.

Графичкото обликување овозможува прегледност.

Согласно горенаведеното, Бирото за развој на образованието дава позитивно стручно мислење за ракописот за учебник Хемија за II (втора) година гимназиско образование со шифра 08.

Комисија:

м-р Иванка Мијиќ, раководител на одделение

Лидија Гиноска, советник

