Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup
Примено: Pranuar: 22 APR 2026
Орг. Един. Njesia Org. | Број: Numër: 26-450/4 | Прилог: Shtojcë: | Вредност: Vlerë:

-До
Педагошка служба
Министерство за образование и наука

Предмет: Рецензентско мислење за ракописите за учебници по предметот Спорт и спортски активности за II година гимназиско образование

Врз основа на Решението бр. 26-450/1 од 16.04.2026 година за формирање рецензентска комисија за стручно вреднување на ракописи за учебници по наставниот предмет Спорт и спортски активности за II година гимназиско образование и по прегледување на ракописите со шифра Р и со шифра К, е дадено резензентско мислење за двата ракописа.

Рецензентско мислење за ракопис за учебник по предметот Спорт и спортски активности со шифра Р

Ракописот за учебникот по наставниот предмет Спорт и спортски активности со шифра Р обработува теми кои во целост се усогласени со наставната програма. Содржините опфаќаат клучни аспекти од физичкиот развој, при што се обезбедува јасна и систематска основа за разбирање на материјалот од страна на учениците. Материјалот е напишан така што ученикот без тешкотија го следи текот на содржината, а објаснувањата се доволно јасни и блиски за да можат веднаш да се поврзат со она што се работи на час. Посебно се издвојува начинот на кој се организирани и групирани моторичките способности и функционалните процеси, што ја прави содржината прегледна и логична за разбирање.

Ракописот се одликува со уреден и прегледен визуелен изглед. Употребата на фотографии и илустрации е соодветна и функционална, при што визуелните елементи директно ја поддржуваат текстуалната содржина и придонесуваат за полесно разбирање. Илустрациите со вежби се особено корисни, бидејќи овозможуваат јасна демонстрација на движењата и нивна примена во практика. Структурата на лекциите е јасна и логична, со добро издвоени целини и нагласени поими, што ја олеснува ориентацијата во содржината. Прашањата на крајот од лекцијата придонесуваат за проверка и утврдување на стекнатите знаења и претставуваат добра основа за понатамошна дискусија и работа на час.

Јазикот во учебникот е јасен, прецизен и прилагоден на учениците од гимназиско образование. Стручната терминологија е правилно употребена и соодветно објаснета, што овозможува учениците да стекнат стабилна основа во областа на спортовите. Текстот е концизен и информативен, со добро избалансиран однос помеѓу теоретските објаснувања и нивната практична примена, што го прави погоден за користење во наставниот процес.

Рецензентско мислење за ракопис за учебник по предметот Спорт и спортски активности со шифра К

Ракописот за учебникот по наставниот предмет Спорт и спортски активности со шифра К делумно ги опфаќа клучните подрачја предвидени со наставната програма и начинот на обработка на содржините е претежно дескриптивен и информативен, без доволно јасна поврзаност со конкретните резултати од учење. Иако се обработуваат релевантни теми, тие се презентирани на поопшт начин, без доволна анализа или насочување кон практична примена. Во одредени делови се забележува и поголемо отстапување од наставната програма, како и вклучување содржини кои не се целосно усогласени со нејзините насоки, што дополнително ја намалува нивната директна применливост во наставниот процес. Па така, на пример, во Развој и карактеристики на ученикот несоодветно објаснето е како се следи растот на висината и е надвор од наставната програма. Во истиот дел, има дополнителни содржини што се објаснети, а се надвор од наставната програма. Од друга страна пак, постои оскудно објаснување на основните моторички способности, и дополнително, недостига Функционален развој (аеробна и анаеробна издржливост), обем и интензитет што согласно наставната програма треба да биде опфатено. Истото може да се забележи во деловите Атлетика и Гимнастика, каде што има поими што се објаснети, како на пример, чекорна техника во Атлетика и голем број поими во Гимнастика, но овие поими не се предвидени со наставната програма. Во делот Ракомет, недостига важна тематска единица предвидена со наставната програма, односно недостига голманска техника. Тоа што несомнено недостига во учебникот, се прашањата, односно, не се вклучени прашања после секоја тематска единица.

Постојат елементи кои претежно служат за дополнително нагласување на теоретските информации, без значително придонесување кон активна обработка на содржината од страна на учениците. Забележливо е дека во одделни тематски целини содржините не се целосно разработени или недостасуваат елементи кои би обезбедиле поцелосна систематичност, како и дека не е доволно нагласена поврзаноста со резултатите од учење. Иако се вклучени „Примери за активности“, нивната разработеност е поопшта и во најголем дел се сведува на општи насоки, без јасна методичка структура. Недостигаат задачи кои би поттикнале критичко размислување, самостојно планирање или анализа на сопствениот напредок, а воедно не се обезбедува континуирана проверка на знаењата по тематските целини. Како резултат на тоа, овој ракопис во помала мера го поддржува активниот и интерактивниот пристап во наставата и во учебникот не се нагласени резултатите од учење.

Јазикот е јасен, но во определени делови е недоволно разбирлив за учениците што може да влијае врз намалување на интересот кај учениците. Стручната терминологија е во најголем дел соодветна, но во одредени сегменти се забележува неконзистентност и употреба на термини кои не се целосно усогласени со стандардната стручна практика (кружна техника, „клатечка техника“,), како и тенденција кон поедноставено објаснување на сложени поими. Дополнително, во одделни делови се јавуваат повторувања и непрецизности, како пример можеме да го земеме делот атлетика каде што има повторување на реченици, има грешка во нагласувањето на периодот во стекнување на целосна рамноправност меѓу половите во сите тркачки дисциплини, како и нерамномерна

застапеност на содржините, при што одредени теми се поопширно обработени од предвиденото, а други делови не се доволно разработени во согласност со програмата. Како резултат на тоа, овој ракопис во помала мера го поддржува активниот и интерактивниот пристап во наставата.

Заклучок

Иако ракописот за учебник со шифра К ги следи основните насоки на наставната програма и обработува релевантни теми, неговата функционалност во наставниот процес е ограничена поради забелешките изнесени погоре.
Ракописот за учебник со шифра Р е квалитетно наставно средство кое ги следи насоките на наставната програма. Неговата јасна структура, соодветната терминологија и визуелната поддршка придонесуваат за полесно разбирање и усвојување на содржините. Со својата организација и пристап, учебникот создава солидна основа за развој на знаењата и вештините на учениците во областа на спортот и спортските активности, овозможувајќи ефективна реализација на наставниот процес. Поради сето тоа, **се дава позитивно мислење за ракописот за учебник со шифра Р и се препорачува за користење како наставно средство** по предметот Спорт и спортски активности за II година гимназиско образование.

Скопје, 21.04.2026 година

Рецензентска комисија
Проф. д-р Славица Новачевска ____________________
Проф. д-р Милан Наумовски ____________________
Руска Андреска ____________________

Препорака од Рецензентската комисија за учебникот со шифра Р

Рецензентската комисија им препорачува на авторите да извршат темелна финална проверка на материјалот пред проследување на истиот во процес на печатење, со цел да се обезбеди уште повисок квалитет, корегирање на мали и незначителни јазични недоследности и усогласеност. Препорачуваме внимателно разгледување на текстот како и сите придружни елементи односно сликите и илустрациите, со цел за дополнителни подобрувања каде што авторите сметаат дека е потребно, со што ќе се придонесе кон појасна, попрецизна и поконзистентна презентација на целокупниот материјал во учебникот.

Со овој пристап сакаме да овозможиме унапредување на целокупната содржина на учебникот, прегледност и разбирливост. Дополнително, им препорачуваме на авторите да обрнат внимание на сите аспекти кои можат да придонесат за подобрување на материјалот, со што ќе се обезбеди поквалитетен и поусогласен финален производ.

Скопје, 21.04.2026 година

Рецензентска комисија
Проф. д-р Славица Новачевска ____________________
Проф. д-р Милан Наумовски ____________________
Руска Андреска ____________________

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup
Примено: / Pranuar: 22-04-2026
Орг. Един. / Njësia Org.: 26
Број: / Numër: 496/3
Прилог: / Shtojcë:
Вредност: / Vlerë:

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njesia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	496/7		

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра К

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од гимназиско образование образование

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	3
	1.1.2	3
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	3
	1.2.2	3
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	2
Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	3
	2.1.2	3
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	2
	2.2.2	3
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	3
	2.3.2	3
	2.3.3	3
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	2
	2.4.2	3
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	2
	2.5.2	3
	2.5.3	3
	2.5.4	2
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	**2.6.1**	3

мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.2**	3

***Подрачје 3:* ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**		
стандард	*индикатор*	*поени*
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	2
	3.1.2	4
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	3
	3.2.2	3
	3.2.3	3
	3.2.4	3
	3.2.5	4
	3.2.6	1
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	3
	3.3.2	4

***Подрачје 4:* ЈАЗИК И СТИЛ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	3
	4.1.2	3
	4.1.3	2
4.2 Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	3

***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**		
стандард	*индикатор*	*поени*
5.1. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	3
5.2. Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	3
	5.2.2	3
	5.2.3	2
5.3 Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	3
	5.3.2	3

Член на комисија:

Име и презиме: Славица Ковачевска

Потпис: [signature]

Дата на потпишување: 21. 04. 2026

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Verlut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup
Примено: Pranuar: 22 APR 2026
Орг. Един. Njesia Org. | Број: Numër: | Прилог: Shtojcë: | Вредност: Vlerë:
26-496/6

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра Р

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II ~~одд.~~/год. од гимназиско образование образование

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	4
Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	4
	2.4.2	4
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	**2.6.1**	4

стандард		индикатор	поени
	мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.2**	4
***Подрачје 3:* ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	4
		3.1.2	4
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	4
		3.2.2	4
		3.2.3	4
		3.2.4	4
		3.2.5	4
		3.2.6	4
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	4
		3.3.2	4
***Подрачје 4:* ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	4
		4.1.2	4
		4.1.3	4
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	4
***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	4
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	4
		5.2.2	4
		5.2.3	4
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	4
		5.3.2	4

Член на комисија:

Име и презиме: Славица Новачевска

Потпис: ____________________

Дата на потпишување: 21.04.2026

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	- 496	/ 5	

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра К

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од Гимназиско образование

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	3
	1.1.2	3
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	2
	1.2.2	2
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	3
Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	3
	2.1.2	3
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	3
	2.2.2	3
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	3
	2.3.2	2
	2.3.3	2
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	2
	2.4.2	2
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	2
	2.5.2	2
	2.5.3	2
	2.5.4	2
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	**2.6.1**	3

		индикатор	поени
	мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.2	2
***Подрачје 3:* ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	3.1.1	2
		3.1.2	3
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	3.2.1	3
		3.2.2	3
		3.2.3	3
		3.2.4	2
		3.2.5	3
		3.2.6	2
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	3.3.1	2
		3.3.2	3
***Подрачје 4:* ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	4.1.1	2
		4.1.2	2
		4.1.3	3
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	4.2.1	3
***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	5.1.1	2
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	5.2.1	3
		5.2.2	3
		5.2.3	3
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	5.3.1	3
		5.3.2	2

Член на комисија:

Име и презиме: Милан Наумовски

Потпис: ____________________

Дата на потпишување: 21.04.2026

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	– 496	/4	

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра P

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од Гимназиско образование

***Подрачје 1:* УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	4
***Подрачје 2:* ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	4
	2.4.2	4
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	**2.6.1**	4

	мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.2**	4
Подрачје 3: **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	4
		3.1.2	4
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	4
		3.2.2	4
		3.2.3	4
		3.2.4	4
		3.2.5	4
		3.2.6	4
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги проширувaат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	4
		3.3.2	4
Подрачје 4: **ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	4
		4.1.2	4
		4.1.3	4
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	4
Подрачје 3: **ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	4
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	4
		5.2.2	4
		5.2.3	4
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	4
		5.3.2	4

Член на комисија:

Име и презиме: Михаил Науновски

Потпис: [signature]

Дата на потпишување: 21.04.2026

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
Педагошка Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	— 496/13		

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра К.

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од гимназиско образование

Подрачје 1: УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ		
стандард	*индикатор*	*поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	2
	1.1.2	2
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	1
	1.2.2	1
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	2
Подрачје 2: ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ		
стандард	*индикатор*	*поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	2
	2.1.2	2
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	2
	2.2.2	2
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	2
	2.3.2	2
	2.3.3	2
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	2
	2.4.2	2
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	2
	2.5.2	2
	2.5.3	2
	2.5.4	2
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	**2.6.1**	3

	мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.2	2
***Подрачје 3:* ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	3.1.1	2
		3.1.2	2
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	3.2.1	2
		3.2.2	2
		3.2.3	2
		3.2.4	2
		3.2.5	2
		3.2.6	2
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	3.3.1	3
		3.3.2	3
***Подрачје 4:* ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	4.1.1	2
		4.1.2	2
		4.1.3	1
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	4.2.1	2
***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	5.1.1	2
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	5.2.1	2
		5.2.2	2
		5.2.3	2
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	5.3.1	3
		5.3.2	3

Член на комисија:

Име и презиме: Дуска Андреска

Потпис: [signature]

Дата на потпишување: 21.04.2026 г.

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
– Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik –
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26 – 496/2			

Образец за индивидуално вреднување на учебникот

(го пополнува секој член на рецензентската комисија одделно и независно од другите членови)

Вреднување на приложениот учебник со шифра Д

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од гимназиско образование

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	4
Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	4
	2.4.2	4
Доколку учебникот е релевантен:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат	**2.6.1**	4

	мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	2.6.2	4
***Подрачје 3:* ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	4
		3.1.2	4
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	4
		3.2.2	4
		3.2.3	4
		3.2.4	4
		3.2.5	4
		3.2.6	4
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	4
		3.3.2	4
***Подрачје 4:* ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	4
		4.1.2	4
		4.1.3	4
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	4
***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	4
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	4
		5.2.2	4
		5.2.3	4
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	4
		5.3.2	4

Член на комисија:

Име и презиме: Руска Андреска

Потпис: [signature]

Дата на потпишување: 21.04.2026г

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	-496/1		

Образец за финално вреднување на учебникот

(заеднички го пополнуваат сите членови на рецензентска комисија, врз основа на претходно пополнетите обрасци за индивидуално вреднување)

Вреднување на приложениот учебник со шифра К

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од гимназиско образование

Просечните поени за секој индикатор (последната колона) се пресметуваат како аритметичка средина од поените доделени од секој член на рецензентската комисија одделно.

Просечната оценка за целото подрачје (односно за соодветните делови од подрачјето) претставува аритметичка средина од добиените просечни поени за сите индикатори вклучени во подрачјето.

Просечните оценки што се добиваат за секое подрачје се толкуваат согласно насоките дадени во деталните табели за вреднување.

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	2,6
	1.1.2	2,6
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	2
	1.2.2	2
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	2,3
Просечна оценка за целото подрачје		2,3

Во поглед на подрачјето **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**, приложениот ракопис

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☑ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	2,6
	2.1.2	2,6
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	2,3
	2.2.2	2,6
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	2,6
	2.3.2	2,3
	2.3.3	2,3
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	2
	2.4.2	2,3
Просечна оценка за индикаторите 2.1.1-2.4.2		2,4
Доколку учебникот е релевантен за следните индикатори:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	2
	2.5.2	2,3
	2.5.3	2,3
	2.5.4	2
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.1**	3
	2.6.2	2,3
Просечна оценка за индикаторите 2.5.1-2.6.2		2,3

Во поглед на подрачјето **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**, учебникот*

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☑ **не ги задоволува барањата**

*доколку учебникот е релевантен, се земаат предвид индикаторите од 2.1.1 до 2.6.2, а доколку не е, само индикаторите од 2.1.1 до 2.4.2)

Подрачје 3: ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	2
	3.1.2	3
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	2,6
	3.2.2	2,6
	3.2.3	2,6
	3.2.4	2,3
	3.2.5	3
	3.2.6	1,6
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	2,6
	3.3.2	3,3
Просечна оценка за целото подрачје		2,5

Во поглед на подрачјето **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 4: ЈАЗИК И СТИЛ		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	2,3
	4.1.2	2,3
	4.1.3	2
4.2 Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	2,6
Просечна оценка за целото подрачје		2,3

Во поглед на подрачјето **ЈАЗИК И СТИЛ**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

☑ не ги задоволува барањата

Подрачје 3: ДИЗАЈН			
стандард		_индикатор_	_просечни поени_
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	2,3
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	2,6
		5.2.2	2,6
		5.2.3	2,3
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	3
		5.3.2	2,6
		Просечна оцена за целото подрачје	2,5

Во поглед на подрачјето **ДИЗАЈН**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

Врз основа на просечните оценки од вреднувањето на секое подрачје одделно, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник

☐ сосема ги задоволува барањата

☐ делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за горенаведените индикаторите од следните подрачја:

____

☑ не ги задоволува барањата

Членови на рецензентската комисија:

1. Славица Ковачевска — име и презиме — [потпис] — потпис
2. Михан Наумовски — име и презиме — [потпис] — потпис
3. Дуска Андреска — име и презиме — [потпис] — потпис

Датум на потпишување : 21. 04. 2026г

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

Примено: Pranuar:	22 APR 2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shtojcë:	Вредност: Vlerë:
26	450/3		

Образец за финално вреднување на учебникот

(заеднички го пополнуваат сите членови на рецензентска комисија, врз основа на претходно пополнетите обрасци за индивидуално вреднување)

Вреднување на приложениот учебник со шифра Р

по наставниот предмет Спорт и спортски активности

за II одд./год. од гимназиско образование

Просечните поени за секој индикатор (последната колона) се пресметуваат како аритметичка средина од поените доделени од секој член на рецензентската комисија одделно.

Просечната оценка за целото подрачје (односно за соодветните делови од подрачјето) претставува аритметичка средина од добиените просечни поени за сите индикатори вклучени во подрачјето.

Просечните оценки што се добиваат за секое подрачје се толкуваат согласно насоките дадени во деталните табели за вреднување.

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	4
	1.1.2	4
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	4
	1.2.2	4
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	4
Просечна оценка за целото подрачје		4

Во поглед на подрачјето **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**, приложениот ракопис

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	4
	2.1.2	4
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	4
	2.2.2	4
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	4
	2.3.2	4
	2.3.3	4
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	4
	2.4.2	4
Просечна оценка за индикаторите 2.1.1-2.4.2		4
Доколку учебникот е релевантен за следните индикатори:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
	2.5.4	4
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.1**	4
	2.6.2	4
Просечна оценка за индикаторите 2.5.1-2.6.2		4

Во поглед на подрачјето **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**, учебникот*

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☐ **не ги задоволува барањата**

*доколку учебникот е релевантен, се земаат предвид индикаторите од 2.1.1 до 2.6.2, а доколку не е, само индикаторите од 2.1.1 до 2.4.2)

Подрачје 3: **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
3.1. Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	4
	3.1.2	4
3.2. Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4
	3.2.4	4
	3.2.5	4
	3.2.6	4
3.3. Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	4
	3.3.2	4
Просечна оценка за целото подрачје		4

Во поглед на подрачјето **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**, учебникот

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☐ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 4: **ЈАЗИК И СТИЛ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
4.1. Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	4
	4.1.2	4
	4.1.3	4
4.2 Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	4
Просечна оценка за целото подрачје		4

Во поглед на подрачјето **ЈАЗИК И СТИЛ**, учебникот

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

☐ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 3: **ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	4
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	4
		5.2.2	4
		5.2.3	4
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	4
		5.3.2	4
		Просечна оценка за целото подрачје	4

Во поглед на подрачјето **ДИЗАЈН**, учебникот

☑ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

☐ **не ги задоволува барањата**

Врз основа на просечните оценки од вреднувањето на секое подрачје одделно, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник

☑ сосема ги задоволува барањата

☐ делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за горенаведените индикаторите од следните подрачја:

☐ не ги задоволува барањата

Членови на рецензентската комисија:

1. Славица Ковачевска — (име и презиме) — (потпис)

2. Милан Наумовски — (име и презиме) — (потпис)

3. Руска Андреска — (име и презиме) — (потпис)

Датум на потпишување : 21.04.2026г.