

Бр.Нг. 09-307/3
03.03 2026 год./viti
СКОПЈЕ - SHKUP



Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието
Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Ministry of Education and Science – Bureau for development of education

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup

До
Роберт Аципетров
Педагошка служба
Министерство за образование и наука

Примено:	03 MAR 2026		
Org. Eднн. / Njesia Org.	Број: / Numer:	Прилог: / Shtojçe:	Вредност: / Vlerë:
	26-200/15		

Предмет: Стручно мислење за ракопис за учебниците по предметот Спорт и спортски активности за II- година гимназиско образование (шифра К) и (шифра Р)

Почитувани,

Бирото за развој на образованието согласно Вашиот допис со број 26-200/13 од 18.02.2026 година формираше комисија за давање мислење за ракопис за учебниците по предметот Спорт и спортски активности за II- година гимназиско образование (шифра К) и (шифра Р)

Комисијата внимателно го разгледа доставените ракописи за учебниците и во прилог Ви доставувам образложено мислење за усогласеност на ракописите за учебниците по предметот Спорт и спортски активности за II- година гимназиско образование.

Со почит,

м-р Милка Тримческа
директор




Прилог : Стручно мислење за ракопис за учебници по предметот Спорт и спортски активности за II- година гимназиско образование (шифра К) и (шифра Р)

Изготвил: Комисија со решение број 02-200/13 од 18.02.2026 год.
Контролирала: м-р Афродита Давко, раководител на одделение
Одобрил: Ајше Ајрулаи, раководител на сектор



МИСЛЕЊЕ

за ракописот за учебник по Спорт и спортски активности за II (втора) година гимназиско образование со (шифра Р)

Комисијата при Бирото за развој на образованието, формирана со решение бр. 26-200/13 од 18.02.2026 година од страна на директорот на Бирото за развој на образованието, го разгледа ракописот за учебник по Спорт и спортски активности за II (втора) година гимназиско образование со (шифра Р) и го дава следното мислење.

Ракописот за учебник по Спорт и спортски активности за II (втора) година гимназиско образование со шифра Р ги содржи сите четири теми од Наставната програма по Спорт и спортски активности II (втора) година гимназиско образование.

Првата тема „Физички развиј и моторидки и функционални способности“ во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во првата тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Втората тема „Индивидуални спортови“– (атлетика и гимнастика) во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во втората тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Третата тема „Тимски спортови“– (одбијка, ракомет, кошарка и фудбал) во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во третата тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Четвртата тема „Изборни подрачја“ - (фитнес и здравје, ритмички танцови и структури и тимски и индивидуални игри) во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во четвртата тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Во ракописот со (шифра Р) комисијата констатира дека нема информација за користена литература од авторот, и на страна 7 во учебникот наместо резултати од учење како што стои во правилникот за изработка за новите програми за средно гимназиско образование стои терминот (цели) што се користеше термилошки во старите наставни програми.

Согласно горенаведеното, ракописот за учебник по Спорт и спортски активности II (втора) година гимназиско образование со шифра (Р) е усогласен со Наставната програма по Спорт и спортски активности за гимназиско образование со дадените забелешки во мислењето Бирото за развој на образованието дава позитивно мислење.

Комисија:

Марјан Бошалевски, советник

м-р Виктор Бацуков, советник



МИСЛЕЊЕ

за ракописот за учебник по Спорт и спортски активности за II (втора) година гимназиско образование со (шифра К)

Комисијата при Бирото за развој на образованието, формирана со решение бр. 26-200/13 од 18.02.2026 година од страна на директорот на Бирото за развој на образованието, го разгледа ракописот за учебник по Спорт и спортски активности за II (втора) година гимназиско образование со (шифра К) и го дава следното мислење.

Ракописот за учебник по Спорт и спортски активности за II (втора) година гимназиско образование со (шифра К) ги содржи сите четири теми од Наставната програма по Спорт и спортски активности II (втора) година гимназиско образование.

Првата тема „Физички развој и моторички и функционални способности“ во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во првата тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Втората тема „Индивидуални спортови“– (атлетика и гимнастика) во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во втората тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Третата тема „Тимски спортови“– (одбијка, ракомет, кошарка и фудбал) во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во третата тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.



Четвртата тема „Изборни подрачја“ - (фитнес и здравје, ритмички танцови и структури и тимски и индивидуални игри) во ракописот за учебникот развиена е низ содржините и поимите утврдени во четвртата тема од наставната програма. Содржините се развиени согласно резултатите од учење и стандардите за оценување од соодветната тема во наставната програма. Начинот на разработка на содржините е во согласност со нивото на сложеност утврдено со наставната програма и соодветствува на когнитивните способности на учениците.

Согласно горенаведеното, ракописот за учебник по Спорт и спортски активности II (втора) година гимназиско образование со шифра (К) е усогласен со Наставната програма по Спорт и спортски активности за гимназиско образование и Бирото за развој на образованието дава позитивно мислење.

Комисија:

Марјан Бошалевски, советник

м-р Виктор Баџуков, советник

