

Примено:	03-07-2026		
Пратено:			
Org. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
Njesia Org.	Numer:	Shtojcë:	Vlerë:
26-782/11			

Врз основа на трите поединечни позитивни мислења, во кои сите индикатори се оценети со максимални 4 поени, како и врз основа на финалното вреднување каде што просечната оценка за сите подрачја изнесува 4,00, рецензентската комисија едногласно констатира дека учебникот во целост ги исполнува утврдените критериуми за квалитет и употреба во воспитно-образовниот процес.

СУМАРНО МИСЛЕЊЕ НА РЕЦЕНЗЕНТСКАТА КОМИСИЈА

ЗА УЧЕБНИК ПО АЛБАНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА I ГОДИНА ВО ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ СО ШИФРА VII

Рецензентската комисија, по разгледувањето на приложениот ракопис за учебник по Албански јазик и книжевност за I година гимназиско образование и врз основа на извршеното индивидуално и финално вреднување, утврди дека учебникот во целост ги исполнува барањата пропишани со Методологијата за вреднување на учебници.

Во однос на усогласеноста со наставната програма, учебникот доследно ги следи темите, подрачјата, целите и резултатите од учењето предвидени со наставната програма. Сите поими и наставни содржини се соодветно застапени и обработени, што овозможува целосно остварување на образовните цели и очекуваните резултати од учењето. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 4,00.

Во подрачјето „Избор и приказ на содржините“ е констатирано дека наставните содржини се точни, современи, научно засновани и педагошки соодветно презентирани. Примерите, илустрациите и активностите се во функција на наставните цели, го поттикнуваат учењето и придонесуваат за подобро разбирање на наставниот материјал. Учебникот промовира еднаквост, почитување на различностите и меѓуетничка интеграција. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 4,00.

Во подрачјето „Поврзаност со учењето и поучувањето“ учебникот покажува високо ниво на методичка и дидактичка вредност. Содржините се логично организирани, овозможуваат самостојно учење, поттикнуваат критичко размислување и создаваат услови за проширување и продлабочување на знаењата кај учениците со различни предзнаења. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 4,00.

Во подрачјето „Јазик и стил“ е утврдено дека учебникот е напишан со јасен, разбирлив и методички соодветен јазик, приспособен на возраста и развојните карактеристики на учениците. Доследно се почитувани јазичните и правописните норми. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 4,00.

Во подрачјето „Дизајн“ графичкото обликување овозможува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот. Внатрешниот и надворешниот изглед се функционални, современи и естетски усогласени, а визуелните елементи придонесуваат за

Примена:			
Pranuar:			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
Njesia Org.	Numer:	Shifra:	Vlere:

полесно користење и подобра мотивација за учење. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 4,00.

Заклучок

Врз основа на просечните оценки добиени во сите подрачја на вреднување, како и врз основа на стручната анализа на содржинските, методичките, јазичните и графичките карактеристики на учебникот, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник **сосема ги задоволува барањата за квалитет на учебник и ги исполнува условите за одобрување и употреба во воспитно-образовниот процес.** Учебникот претставува квалитетен наставен ресурс кој е усогласен со наставната програма и обезбедува ефикасна поддршка на процесот на учење и поучување.

Во Скопје на ден 3.7.2026 год.

Рецензентска комисија:

Проф. д-р Зекир Кадриу

Проф. д-р Ејуп Ајдини

Проф. Јетмире Алиу

Потпис:







Примено: Pranuar:	03-07-2026		
Орг. Един. Njësia Org.	Број: Numër:	Прилог: Shënjë:	Вредност: Vlerë:
26-752/17			

Врз основа на трите поединечни мислења на рецензентите и финалната пресметка на просечните оценки по индикатори и подрачја, учебникот добил негативна оценка во сите пет подрачја. Просечните оценки се: Подрачје 1 – 1,00; Подрачје 2 – 1,56 (односно 1,83 за индикаторите 2.5–2.6); Подрачје 3 – 1,53; Подрачје 4 – 1,83; Подрачје 5 – 1,78.

СУМАРНО МИСЛЕЊЕ НА РЕЦЕНЗЕНТСКАТА КОМИСИЈА

ЗА УЧЕБНИК ПО АЛБАНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА I ГОДИНА ВО ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ СО ШИФРА IX

Рецензентската комисија, врз основа на извршеното вреднување на приложениот ракопис за учебник по Албански јазик и книжевност за I година гимназиско образование, како и врз основа на поединечните мислења на членовите на комисијата и финалното вреднување, констатира дека учебникот не ги исполнува во доволна мера критериумите утврдени во Методологијата за вреднување на учебници.

Во однос на усогласеноста со наставната програма, утврдено е дека учебникот само делумно ги опфаќа темите, содржините, целите и резултатите од учењето предвидени во наставната програма. Значителен број поими и наставни содржини не се соодветно обработени или не се застапени во доволна мера, што влијае врз можноста за реализација на предвидените исходи од учењето. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 1,00.

Во подрачјето „Избор и приказ на содржините“ е утврдено дека наставните содржини не се доволно систематизирани и презентирани на начин што овозможува јасно остварување на целите на наставната програма. Дел од содржините не се доволно разработени, примерите и илустрациите не секогаш ја поддржуваат наставната цел, а застапеноста на мултикултурните и интеркултурните аспекти е ограничена. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 1,56, односно 1,83 за релевантните индикатори од делот 2.5–2.6.

Во подрачјето „Поврзаност со учењето и поучувањето“ е констатирано дека учебникот не обезбедува доволна поддршка за самостојно учење, критичко размислување и продлабочување на знаењата. Иако постојат одредени позитивни елементи во организацијата на материјалот, тие не се доволни за да се постигне потребното ниво на функционалност и методичка вредност. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 1,53.

Во подрачјето „Јазик и стил“ е утврдено дека јазикот и стилот не секогаш придонесуваат за лесно и прецизно разбирање на содржините. Забележани се слабости во јазичната обработка и во доследната примена на јазичните и правописните норми. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 1,83.

Во подрачјето „Дизајн“ се констатира одредени позитивни карактеристики во графичкото обликување, но тие не се доволни за да обезбедат целосна прегледност, функционалност и естетска усогласеност на учебникот. Просечната оценка за ова подрачје изнесува 1,78.

Заклучок

Врз основа на добиените просечни оценки и квалитативната анализа на сите подрачја, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник **не ги задоволува барањата пропишани со Методологијата за вреднување на учебници и не ги исполнува условите за одобрување за употреба во воспитно-образовниот процес.** Поради утврдените недостатоци во усогласеноста со наставната програма, изборот и обработката на содржините, поддршката на процесот на учење, јазично-стилската обработка и дизајнот, комисијата препорачува ракописот да не биде одобрен во предложената форма.

Во Скопје на ден 3.7.2026 год.

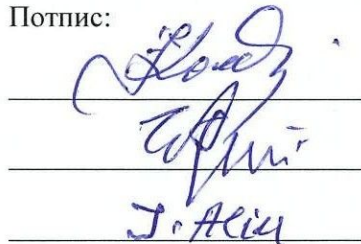
Рецензентска комисија:

Проф. д-р Зеќир Кадриу

Проф. д-р Ејуп Ајдини

Проф. Јетмире Алиу

Потпис:



The block contains three handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The first signature is the most stylized, the second is more legible, and the third appears to be 'J. Aliu'.