До Министерството за образование и наука
на Република Северна Македонија
Педагошка служба

ЗАЕДНИЧКО СУМАРНО МИСЛЕЊЕ

на Рецензентската комисија за избор на учебник по наставниот предметот Македонски јазик и литература за II (втора) година гимназиско образование (ракописи со шифри 013, 014 и 015)

Рецензентската комисија, во согласност со Методологијата за вреднување учебници и со Концепцијата за изработка на учебник, изврши вреднување на трите понудени ракописи според пропишаните стандарди и индикатори, а врз основа на Наставната програма по Македонски јазик и литература за II година гимназиско образование (Биро за развој на образованието, 2025). Секој член на Комисијата достави поединечно стручно мислење со детално образложени наоди. Тие мислења се составен дел од документацијата на постапката, а со ова заедничко мислење се извлекуваат сумарните заклучоци.

Појдовен критериум на вреднувањето е усогласеноста на учебникот со Наставната програма. Во таа смисла, пресудно е кој од ракописите целосно и точно и соодветно на возраста го води ученикот до пропишаните резултати од учењето и до стандардите за оценување во сите три програмски подрачја – Јазик и комуникација, Литература, Изразување и творење и Медиумска писменост.

За ракописот со шифра 013 е утврдено дека, покрај видливи квалитети на книжевнотеориското рамниште – кои во постапката беа посебно истакнати и аргументирани во поединечното стручно мислење на членот на Комисијата проф. д-р Венко Андоновски, ракописот содржи фактографски неточности во содржините од историјата на македонскиот јазик, од националната и од светската книжевна историја, отстапувања од нормативната граматичка литература, методолошки пропуст во вид на ненаведена користена литература, како и слабости во јазичниот израз и во графичкото обликување. Комисијата оценува дека станува збор за пропусти од суштинска природа, чиј број и карактер ја надминуваат вообичаената рамка за коригирање на учебникот пред печатењето, поради што ракописот не се препорачува за печатење.

За ракописот со шифра 014, поединечните стручни мислења на сите членови на Комисијата се целосно согласни во однос на тоа дека станува збор за ракопис кој е најслабо усогласен со Наставната програма зашто во него отсуствуваат цели програмски партии, а содржи и научно неиздржани формулации недопустливи во учебник по македонски јазик, како и редица фактографски, јазични и графички пропусти. Од тие причини, ракописот не се препорачува за печатење.

За ракописот со шифра 015 е утврдено дека е единствениот од трите што целосно ги покрива сите три програмски подрачја предвидени со Наставната програма, и тоа и според редоследот и во однос на обемот, вклучително и подрачјето Медиумска писменост, кое го обработува најцелосно и најсистемски. Содржините се точни, научно засновани и

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Педагошка Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup
Примено: / Pranuar: 30 JUL 2026
Орг. Един. / Njësia Org.: 26 | Број: / Numer: 456/21 | Прилог: / Shtojcë: | Вредност: / Vlerë:

приспособени на когнитивниот развој на возраста на учениците. Ракописот овозможува самостојно учење, а јазикот е стандарден, доследен и во функција на разбирање на изнесените содржини. Структурата е конзистентна, а дизајнот функционален и прегледен. Одделните забелешки изнесени во поединечните стручни мислења – вклучително и оние содржани во мислењето на проф. д-р Венко Андоновски, кои Комисијата внимателно ги разгледа и побара да се внесат – се од несуштинска природа и целосно можат да се коригираат пред печатењето на учебникот.

Врз основа на изнесеното, долупотпишаните членови на Комисијата констатираат дека **ракописот со шифра 015 е усогласен** со содржините на Наставната програма, со резултатите од учењето, со стандардите за оценување и со Концепцијата за изработка на учебник, што го прави **соодветен** за реализација на образовно-воспитниот процес по предметот Македонски јазик и литература за II (втора) година гимназиско образование и **го препорачуваат за печатење и за употреба во наставата**, секако, под услов пред печатењето да бидат внесени корекциите наведени во поединечните стручни мислења.

Ова мислење е донесено со мнозинство гласови на членовите на Комисијата. Поединечното стручно мислење на проф. д-р Венко Андоновски, кое содржи поинаква препорака, е внимателно разгледано, изнесените забелешки се земени предвид при формулирањето на потребните корекции и тоа останува составен дел од документацијата на постапката, со што е целосно спроведена процедурата на стручно вреднување на понудените ракописи.

Скопје, 27.7.2026 година

Со почит,

____

проф. д-р Лилјана Гушевска,
член на Рецензентската комисија

____

Роска Јовановиќ, СУГС Гимназија „Раде Јовчевски-Корчагин“, Скопје,
член на Рецензентската комисија

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup
Примено: 29 JUL 2026
Орг. Ед. Njesia Org. | Број: Numer: 26-848/1 | Прилог: Shtojcë: | Вредност: Vlerë:

Образец за финално вреднување на учебникот

(заеднички го пополнуваат сите членови на рецензентска комисија, врз основа на претходно пополнетите обрасци за индивидуално вреднување)

Вреднување на приложениот учебник со шифра 013 26-456/26

по наставниот предмет МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

за II (ВТОРА) одд./год. од ГИМНАЗИСКО образование

Просечните поени за секој индикатор (последната колона) се пресметуваат како аритметичка средина од поените доделени од секој член на рецензентската комисија одделно.

Просечната оценка за целото подрачје (односно за соодветните делови од подрачјето) претставува аритметичка средина од добиените просечни поени за сите индикатори вклучени во подрачјето.

Просечните оценки што се добиваат за секое подрачје се толкуваат согласно насоките дадени во деталните табели за вреднување.

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	2,50
	1.1.2	2,50
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	2,50
	1.2.2	4,00
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	2,50
Просечна оценка за целото подрачје		2,80

Во поглед на подрачјето **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**, приложениот ракопис

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☒ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
2.1.	Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	2,50
		2.1.2	3,00
2.2.	Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	1,00
		2.2.2	1,50
2.3.	Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	2,00
		2.3.2	2,00
		2.3.3	2,00
2.4.	Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	2,50
		2.4.2	2,00
		Просечна оценка за индикаторите 2.1.1-2.4.2	2,06
	Доколку учебникот е релевантен за следните индикатори:		
2.5.	Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4,00
		2.5.2	2,50
		2.5.3	4,00
		2.5.4	2,50
2.6.	Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.1**	2,50
		2.6.2	4,00
		Просечна оценка за индикаторите 2.5.1-2.6.2	3,25

Во поглед на подрачјето **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**, учебникот*

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

___

☒ **не ги задоволува барањата**

*доколку учебникот е релевантен, се земаат предвид индикаторите од 2.1.1 до 2.6.2, а доколку не е, само индикаторите од 2.1.1 до 2.4.2)

Подрачје 3: **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	2,50
		3.1.2	2,00
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	2,00
		3.2.2	3,00
		3.2.3	2,50
		3.2.4	2,50
		3.2.5	2,50
		3.2.6	2,50
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	2,50
		3.3.2	2,50
		Просечна оценка за целото подрачје	2,45

Во поглед на подрачјето **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 4: **ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	2,50
		4.1.2	2,50
		4.1.3	2,00
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	2,00
		Просечна оценка за целото подрачје	2,25

Во поглед на подрачјето **ЈАЗИК И СТИЛ**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

☒ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 3: **ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	2,00
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	1,50
		5.2.2	1,00
		5.2.3	1,50
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	2,50
		5.3.2	1,00
		Просечна оценка за целото подрачје	1,58

Во поглед на подрачјето **ДИЗАЈН**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

Врз основа на просечните оценки од вреднувањето на секое подрачје одделно, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник

☐ сосема ги задоволува барањата

☐ делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за горенаведените индикаторите од следните подрачја:

____

☒ не ги задоволува барањата

Членови на рецензентската комисија:

1. ______________________ ______________
име и презиме потпис

2. Роска Јовановиќ ______________________ [signature]
име и презиме потпис

3. Лилјана Гушевска ______________________ [signature]
име и презиме потпис

Датум на потпишување : ______________

Образец за финално вреднување на учебникот

(заеднички го пополнуваат сите членови на рецензентска комисија, врз основа на претходно пополнетите обрасци за индивидуално вреднување)

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Одделение - Служба - Sherbimi Pedagogjik
Скопје - Shkup
Примено / Pranuar: 29 JUL 2024
Орг. единица / Njësia Org.: 26-848/2
Број / Numër:
Прилог / Shtojca:
Вредност / Vlera:
26-456/27

Вреднување на приложениот учебник со шифра 014

по наставниот предмет Македонски јазик и литература

за II (втора) одд./год. од гимназиско образование

> Просечните поени за секој индикатор (последната колона) се пресметуваат како аритметичка средина од поените доделени од секој член на рецензентската комисија одделно.
>
> Просечната оценка за целото подрачје (односно за соодветните делови од подрачјето) претставува аритметичка средина од добиените просечни поени за сите индикатори вклучени во подрачјето.
>
> Просечните оценки што се добиваат за секое подрачје се толкуваат согласно насоките дадени во деталните табели за вреднување.

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	1,00
	1.1.2	1,00
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	1,00
	1.2.2	2,50
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	1,00
Просечна оценка за целото подрачје		1,30

Во поглед на подрачјето **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**, приложениот ракопис

- ☐ **сосема ги задоволува барањата**
- ☒ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
2.1. Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	2,50
	2.1.2	2,50
2.2. Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	2,00
	2.2.2	1,50
2.3. Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	2,00
	2.3.2	2,50
	2.3.3	2,00
2.4. Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	2,00
	2.4.2	2,00
Просечна оценка за индикаторите 2.1.1-2.4.2		2,11
Доколку учебникот е релевантен за следните индикатори:		
2.5. Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4,00
	2.5.2	2,50
	2.5.3	2,50
	2.5.4	4,00
2.6. Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.1**	4,00
	2.6.2	4,00
Просечна оценка за индикаторите 2.5.1-2.6.2		3,50

Во поглед на подрачјето **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**, учебникот*

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

*доколку учебникот е релевантен, се земаат предвид индикаторите од 2.1.1 до 2.6.2, а доколку не е, само индикаторите од 2.1.1 до 2.4.2)

***Подрачје 3:* ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	2,50
		3.1.2	2,50
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	2,50
		3.2.2	3,00
		3.2.3	2,00
		3.2.4	3,00
		3.2.5	2,00
		3.2.6	2,50
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	2,50
		3.3.2	2,50
		Просечна оценка за целото подрачје	2,50

Во поглед на подрачјето **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

***Подрачје 4:* ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	3,00
		4.1.2	2,00
		4.1.3	2,00
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	2,00
		Просечна оценка за целото подрачје	2,25

Во поглед на подрачјето **ЈАЗИК И СТИЛ**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

☒ **не ги задоволува барањата**

***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	2,50
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	1,00
		5.2.2	1,00
		5.2.3	2,00
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	3,00
		5.3.2	1,00
	Просечна оценка за целото подрачје		1,75

Во поглед на подрачјето **ДИЗАЈН**, учебникот

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☒ **не ги задоволува барањата**

Врз основа на просечните оценки од вреднувањето на секое подрачје одделно, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник

☐ сосема ги задоволува барањата

☐ делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за горенаведените индикаторите од следните подрачја:

____

☒ не ги задоволува барањата

Членови на рецензентската комисија:

1. ______________________________ ______________
име и презиме потпис

2. Роска Јовановиќ [signature]
име и презиме потпис

3. Лилјана Ѓушевска [signature]
име и презиме потпис

Датум на потпишување : ______________

- Република Северна Македонија
- Republika e Maqedonisë së Veriut
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES
- Педагошка Служба - Shërbimi Pedagogjik -
Скопје - Shkup
Примено: Pranuar: 29 JUL 2026
Орг. Един. Njësia Org. | Број Numer: 26-848/3 | Прилог: Shtojce: | Вредност: Vlere:

Образец за финално вреднување на учебникот

(заеднички го пополнуваат сите членови на рецензентска комисија, врз основа на претходно пополнетите обрасци за индивидуално вреднување)

Вреднување на приложениот учебник со шифра 015 26-458/28

по наставниот предмет Македонски јазик и литература

за II (втора) одд./год. од гимназиско образование

Просечните поени за секој индикатор (последната колона) се пресметуваат како аритметичка средина од поените доделени од секој член на рецензентската комисија одделно.

Просечната оценка за целото подрачје (односно за соодветните делови од подрачјето) претставува аритметичка средина од добиените просечни поени за сите индикатори вклучени во подрачјето.

Просечните оценки што се добиваат за секое подрачје се толкуваат согласно насоките дадени во деталните табели за вреднување.

Подрачје 1: **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**		
стандард	*индикатор*	*просечни поени*
1.1. Учебникот ги следи темите/подрачјата/модуларните единици предвидени со наставната програма.	**1.1.1**	4,00
	1.1.2	4,00
1.2. Учебникот ја следи наставната програма во поглед на застапеноста на предвидените цели/резултатите од учењето.	**1.2.1**	4,00
	1.2.2	4,00
1.3. Поимите предвидени со наставната програма се вклучени во учебникот.	**1.3.1**	4,00
Просечна оценка за целото подрачје		4,00

Во поглед на подрачјето **УСОГЛАСЕНОСТ СО НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ**, приложениот ракопис

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 2: **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
2.1.	Лекциите во учебникот се презентирани на начин кој олеснува да се увиди што е тоа што учениците треба да го научат, од аспект на цели/ очекувани резултати и наставни содржини.	**2.1.1**	4,00
		2.1.2	4,00
2.2.	Во учебникот се презентирани точни, современи, научно засновани и релевантни сознанија.	**2.2.1**	4,00
		2.2.2	3,50
2.3.	Примерите и илустрациите во учебникот се во функција на наставните содржини и се прилагодени на учениците.	**2.3.1**	4,00
		2.3.2	4,00
		2.3.3	4,00
2.4.	Нивото на тежина на содржините во учебникот соодветствува на барањата на наставната програма и на нивото на когнитивниот развој на учениците.	**2.4.1**	4,00
		2.4.2	4,00
	Просечна оценка за индикаторите 2.1.1-2.4.2		3,94
	Доколку учебникот е релевантен за следните индикатори:		
2.5.	Учебникот не развива и поддржува стереотипи и предрасуди, туку промовира еднаквост и почитување на различности по сите основи.	**2.5.1**	4,00
		2.5.2	4,00
		2.5.3	4,00
		2.5.4	4,00
2.6.	Содржините и активностите во учебникот го одразуваат мултиетничниот состав на државата, промовираат почитување на сите етнички заедници во државата и ја поддржуваат меѓуетничката интеграција.	**2.6.1**	4,00
		2.6.2	4,00
	Просечна оценка за индикаторите 2.5.1-2.6.2		4,00

Во поглед на подрачјето **ИЗБОР И ПРИКАЗ НА СОДРЖИНИТЕ**, учебникот*

☐ **сосема ги задоволува барањата**

☒ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

2.2.2

☐ **не ги задоволува барањата**

*доколку учебникот е релевантен, се земаат предвид индикаторите од 2.1.1 до 2.6.2, а доколку не е, само индикаторите од 2.1.1 до 2.4.2)

Подрачје 3: **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
3.1.	Учебникот е структуриран и организиран така да овозможува прегледност и го олеснува користењето.	**3.1.1**	4,00
		3.1.2	4,00
3.2.	Учебникот е напишан така што им овозможува на учениците сами да учат од него.	**3.2.1**	4,00
		3.2.2	4,00
		3.2.3	4,00
		3.2.4	4,00
		3.2.5	4,00
		3.2.6	4,00
3.3.	Учебникот ги поттикнува учениците со различни предзнаења да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата од предметот.	**3.3.1**	4,00
		3.3.2	4,00
		Просечна оценка за целото подрачје	4,00

Во поглед на подрачјето **ПОВРЗАНОСТ СО УЧЕЊЕТО И ПОУЧУВАЊЕТО**, учебникот

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☐ **не ги задоволува барањата**

Подрачје 4: **ЈАЗИК И СТИЛ**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
4.1.	Јазикот и стилот на кој е напишан учебникот го олеснува разбирањето на содржините.	**4.1.1**	4,00
		4.1.2	4,00
		4.1.3	4,00
4.2	Учебникот ги почитува јазичните и правописните норми на јазикот на кој е напишан.	**4.2.1**	4,00
		Просечна оценка за целото подрачје	4,00

Во поглед на подрачјето **ЈАЗИК И СТИЛ**, учебникот

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

☐ **не ги задоволува барањата**

***Подрачје 3:* ДИЗАЈН**			
стандард		*индикатор*	*просечни поени*
5.1.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржините на учебникот.	**5.1.1**	4,00
5.2.	Графичкото обликување обезбедува целосна прегледност на структурата и содржината на лекциите.	**5.2.1**	4,00
		5.2.2	4,00
		5.2.3	4,00
5.3	Надворешниот и внатрешниот изглед на учебникот задоволува естетски стандарди.	**5.3.1**	4,00
		5.3.2	4,00
		Просечна оценка за целото подрачје	4,00

Во поглед на подрачјето **ДИЗАЈН**, учебникот

☒ **сосема ги задоволува барањата**

☐ **делумно ги задоволува барањата** и треба да се доработи за индикаторите:

____

☐ **не ги задоволува барањата**

Врз основа на просечните оценки од вреднувањето на секое подрачје одделно, рецензентската комисија заклучува дека приложениот учебник

☐ сосема ги задоволува барањата

☒ делумно ги задоволува барањата и треба да се доработи за горенаведените индикаторите од следните подрачја:

2.2.2 од подрачјето 2 (просечна оценка 3,94; дополнувања: единицата за Кандид возрастата на чудата, теоријата на басната, сонетниот венец и акростихот, филозофијата на композицијата и насловот Гавранот, редоследот на авторите во просветителство)

☐ не ги задоволува барањата

Членови на рецензентската комисија:

1. ______________________ ______________
име и презиме потпис

2. Роска Јовановиќ ______________ [потпис]
име и презиме потпис

3. Мирјана Пушеваска ______________ [потпис]
име и презиме потпис

Датум на потпишување : ______________